

Secretariaat:	mw. A. Terpstra	Wethouder Bergerweg 2a 9406 XP Assen 0592-353403	a.terpstra.chr.swv@tiscali.nl
Projectleider	Mw. A. E. Gijzen	0592-409865	expertisecentrum@cogdrenthe.nl
Coördinator	Mw. G. van Rossum	0592-343453	g.vanrossum@cogdrenthe.nl

AANMELDING ONDERZOEK EN ADVIES

Voorblad

NAAM LEERLING*:		GROEP*:	DL:
ADRES EN TELEFOONNR. V/D LEERLING:			
NAAM SCHOOL*:			

* S.v.p. voettekst ook invullen!

Dit aanmeldingsformulier bevat (aankruisen s.v.p.):

		pagina:
<input type="checkbox"/>	CLB	
<input type="checkbox"/>	Informatie van de ouder(s)/verzorger(s)	

Supplement :

<input type="checkbox"/>	Ernstige Lees- en of Spellingsproblemen	
--------------------------	-----------------------------------------	--

Bijlagen:

<input type="checkbox"/>	Aanmelding CLB	
<input type="checkbox"/>	Onderwijskundig rapport	
<input type="checkbox"/>	Leerlingvolgformulier	
<input type="checkbox"/>	Handelingsplannen laatste half jaar	
<input type="checkbox"/>	Ontwikkelingsvolgmodel van het jonge kind	
<input type="checkbox"/>	Gedragsobservatielijst	
<input type="checkbox"/>	Journalgegevens taal/spelling/begrijpend lezen/technisch lezen/ rekenen	
<input type="checkbox"/>	Didactisch profiel van de leerling/uitdraai ESIS gehele basisschoolperiode	
<input type="checkbox"/>	Verslag van observaties	
<input type="checkbox"/>	Kopieën Handelingsplannen	
<input type="checkbox"/>	Anders:	

INFORMATIE VAN DE OUDER(S)/VERZORGER(S)

1. Zijn er bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind?	ja / nee
Toelichting:	

2. Zijn er bijzondere omstandigheden te noemen waardoor het kind belemmerd wordt in zijn ontwikkeling?	ja / nee
Toelichting:	

3. Is het kind medisch behandeld?	ja / nee
Zijn er ziekenhuisopnames geweest?	ja / nee
Toelichting:	

4. Zijn er contacten met hulpinstanties (geweest)?	ja / nee
Toelichting:	

Supplement:**ERNSTIGE LEES- EN/OF SPELLINGSPROBLEMEN (alleen invullen bij vermoeden dyslexie)**

Naam kind	
Invuldatum:	
Leerkracht:	

A. LEESPROBLEMEN

1. Heeft de leerling (en had de leerling in groep 1,2) problemen met:	
Automatiseren willekeurige reeksen:	
• het onthouden van de kleuren	ja / nee
• het onthouden van de namen van de dagdelen	ja / nee
• het onthouden van liedjes	ja / nee
• het onthouden van de dagen van de week in de juiste volgorde	ja / nee
• het onthouden van de namen van de kinderen in de klas	ja / nee
Eventuele toelichting:	
1a. Taal:	
• de woordenschat	voldoende/matig/erg beperkt
• het taalbegrip	voldoende/matig/zwak
• de zinsbouw	voldoende/matig/zwak
Eventuele toelichting:	

1.b. Fonologische ontwikkeling:	
• kan het kind (en kon het in groep 1,2) rijmen	ja / nee
• verdelen van woorden in fonemen (analyse)	ja / nee
• samenvoegen van fonemen tot woorden (synthese)	ja / nee
Eventuele toelichting:	

Vervolg supplement:**ERNSTIGE LEES- EN/OF SPELLINGSPROBLEMEN (alleen invullen bij vermoeden dyslexie)**

1.c. Alfabetisch principe (ook zover bekend in groep 1,2):	
• leest en schrijft eigen naam	ja / nee
• interesse voor letters	ja / nee
• Interesse voor (prenten) boeken	ja /nauwelijk/nee
• interesse voor activiteiten in de lees- schrijfhoek	ja/nauwelijk/nee/n.v.t.
Eventuele toelichting:	

2.a. Is de leerling gesignaleerd als risicoleerling voor mogelijke lees- en spellingsproblemen in groep 1,2?	ja / nee
2.b. Is er begeleiding geweest in groep 1 en 2?	ja / nee
Graag zo concreet mogelijk omschrijven:	

3. Is er Remedial Teaching of extra instructie gegeven voor het lezen?				
In groep:	Periode:	Frequentie:	Gebruikte materialen:	Effecten:

Vervolg supplement:

ERNSTIGE LEES- EN/OF SPELLINGSPROBLEMEN (alleen invullen bij vermoeden dyslexie)

3. Wat zijn de gevolgen van de problemen met het spellen? (ook sociaal-emotioneel)

4. Welke van de volgende factoren hebben een positieve en/of negatieve invloed op de leerresultaten? Geef van iedere factor een korte omschrijving:

- Werkhouding en taakgedrag:

- Spraak- en taalontwikkeling:

- Geheugen

ONDERTEKENING:

De ouders(s)/verzorger(s) hebben de brochure van de onderzoeker ontvangen en zijn op de hoogte van de procedure van het onderzoek.	Ja/nee
De ouder(s)/verzorger(s) zijn op de hoogte van de inhoud van dit rapport en geven toestemming tot aanmelding en onderzoek door de onderzoekers van het Samenwerkingsverband Noord- en Midden Drenthe.	ja/nee
De ouder(s)/verzorger(s) worden via de school op de hoogte gebracht van de data en voortgang van het onderzoek. Tevens informeert de school de ouders over de datum waarop het adviesgesprek zal plaatsvinden met ouders en school.	ja/nee
De ouder(s)/verzorger(s) geven toestemming aan onderzoeker desgewenst informatie van derden op te vragen. Dit met kennisgeving vooraf aan de ouder(s)/verzorger(s).	ja/nee
De ouder(s)/verzorger(s) geven toestemming aan de jeugdarts-functionaris van het Samenwerkingsverband om van belang zijnde gegevens voor de schoolontwikkeling te verstrekken aan de onderzoeker.	ja/nee
De ouder(s)/verzorger(s) geven toestemming aan onderzoeker om het schooldossier en relevante onderzoeksverslagen (bijv. RT, logopedie, MRT, Accare, GGZ, enz.) in het schooldossier te mogen inkijken.	ja/nee

Handtekening ouder(s), verzorger(s):	Ouder/verzorger 1	Ouder/verzorger 2
Datum:		
Handtekening namens de school:		
Datum:		
Functie:		

(géén nietjes en paperclips gebruiken s.v.p!)